



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة يحيى فارس المدية
كلية الآداب واللغات
مخبر اللغة تعليمية اللغة والنصوص



يعلن عن استكتاب جماعي وطني محكم في موضوع:

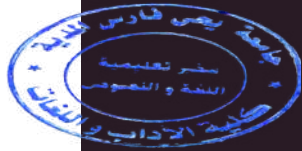
اللسانيات الحاسوبية والعرفانية
والذكاء الاصطناعي
- مقارنة لسانية للإنتاج والتلقي
بين الذهن والآلة



الرئيس الشرفي للاستكتاب:
رئيس جامعة يحيى فارس المدية:
جعفر بوعروري

رئيسة مشروع الاستكتاب الجماعي
د. فايزة بوعيشاوي

رئيسة لجنة الإخراج والمتابعة
مديرة مخبر تعليمية اللغة
والنصوص
د. يعقوب لدمية



الهيئة
الاستشارية للاستكتاب
الجماعي:



أ.د. ناجي شنوف جامعة
المدية، أ.د. مراد العرابي
جامعة البليدة 02، أ.د.
حميدي بن يوسف جامعة
المدية، أ.د. مقران يوسف
المركز الجامعي تيبازة، أ.د.
عواطف قاسيمي جامعة
المدية

أ.د.مدان حورية جامعة
المدية، أ.د. سليم حيولة
جامعة المدية،
أ.د. عبد السلام بن عليّة
جامعة المدية.





رئيس اللجنة العلمية:

د. ركي العربي
د. بوعيشاوي فائزة

التدقيق و المراجعة اللغوية:

أد. الشاذلي جويده
د. يعقوب لامية
د. الشاذلي سعدودي
د. ركي العربي
د. حسين سعدودي
د. رفيقة سباحوي
د. نجوى خالفي
د. رضا رافع

إشراف وتنسيق:
د. فائزة بوعيشاوي



ديباجة:

في ظل التحولات المعرفية المتسارعة التي تمسّ شتى ميادين المعرفة، تبرز العلاقة المتزايدة بين الدراسات اللسانية والتطورات التقنية بوصفها محورًا لأسئلة جديدة ومقاربات متجددة. ونتيجة للتطورات المتسارعة والعميقة للذكاء الاصطناعي، أصبح من الضروري إعادة النظر في المقاربات اللسانية السائدة، بحيث لا تفهم اللغة بوصفها نظامًا رمزيًا وحسب، بل باعتبارها أداة إدراكية معقدة ترتبط بالوعي والمعنى، وتعتمد على التفاعل والتشارك الإنساني والاجتماعي.

وضمن هذا الإطار يهدف هذا الاستكتاب الجماعي إلى استكشاف آفاق التكامل والتفاعل بين اللسانيات العرفانية التي تُعنى بفهم اللغة من منظور معرفي إدراكي، واللسانيات الحاسوبية التي تهتم بحوسبة اللغة الطبيعية ومعالجتها باستعمال الخوارزميات.

نفتح من خلال هذا المشروع العلمي الوطني مساحة للنقاش حول أسئلة جوهرية:

كيف يسهم الفهم العرفاني للغة في تحسين نماذج الذكاء الاصطناعي؟ وهل تستطيع الخوارزميات محاكاة المعنى كما يُنتجه الإنسان في سياقاته الإدراكية؟ وما مستقبل اللغة، إن أصبح "التفكير" بلغات غير بشرية؟



المحاور:

المحور الأول:
اللسانيات ومعالجة
اللغة آليا

(اللسانيات الحاسوبية)

المحور الثاني:
اللسانيات ومعالجة
اللغة ذهنية

(اللسانيات العرفانية)

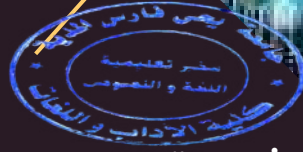
المحور الثالث:
إنتاج وتلقي اللغة بين
الذهن والآلة:

تطبيقات اللسانيات
الحاسوبية والعرفانية

المحور الرابع:
الذكاء الاصطناعي واللغة

آفاق مستقبلية

وضمن إطار هذا المشروع. يعلن
مخبر تعليمية اللغة والنصوص عن
فتح باب المشاركة في استكتاب
موجه للباحثين والكتاب والمهتمين،
بهذا المجال للنشر باللغة العربية أو
الفرنسية أو الإنكليزية، لتقديم أعمال
أصيلة تتسم
بالجدة والعمق.
في المحاور
المذكورة أعلاه



شروط المشاركة

أن تكون المشاركة فردية وذات طابع نوعي،
وضمن محاور الاستكتاب المعلنة.

أن تكون المادة أصيلة، غير منشورة سابقًا، ولم
تُقدّم للنشر لدى جهة أخرى.

تُقبل المشاركات باللغة العربية أو الفرنسية أو
الإنكليزية.

الالتزام بالشروط الفنية (لكتابة البحوث العلمية)
الالتزام بالمواعيد المحددة لتسليم الملخص
والنص الكامل.

تعرض المشاركات على لجنة تحكيم علمي
يُرفق مع المشاركة سيرة ذاتية مختصرة

تحتفظ الجهة المنظمة بحق قبول أو رفض
المشاركات وفقًا لمعايير الجودة والملاءمة.

مواعيد مهمة:

أجل نهاية استقبال
الملخصات:
15 أكتوبر 2025

آخر أجل لاستقبال المداخلات
كاملة:
20 ديسمبر 2025



ترسل الأعمال إلى
الإيميلين الآتيين معا في نفس
الوقت:

faizabouaichaoui@gmail.com
rekki2012@gmail.com