



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة يحيى فارس المدية  
كلية الآداب واللغات  
مخبر اللغة تعليمية اللغة والنصوص

## يعلن عن استكتاب جماعي وطني محكم في موضوع:

اللسانيات الحاسوبية والعرفانية  
والذكاء الاصطناعي  
- مقاربة لسانية للإنتاج والتلقي  
بين الذهن والآلة



الهيئة الاستشارية للاستكتاب  
الجماعي:

أ.د. ناجي شنوف جامعة  
المدية، أ.د. مراد العربي  
جامعة البليدة 02، أ.د.

حميدي بن يوسف جامعة  
المدية، أ.د. مقران يوسف  
المركز الجامعي تيبازة، أ.د.  
عواطف قاسيمي جامعة  
المدية



أ.د. مدان حوريه جامعة  
المدية، أ.د. سليم حيولة  
جامعة المدية،  
أ.د. عبد السلام بن علية  
جامعة المدية.

الرئيس الشرفي للاستكتاب:  
رئيس جامعة يحيى فارس المدية  
جعفر بو عزوري

رئيسة مشروع الاستكتاب الجماعي  
د. فايزة بو عيشاوي

رئيسة لجنة الإخراج والمتابعة  
مديرة مخبر تعليمية اللغة  
والنصوص  
د. يعقوب لدمية





**رئيس اللجنة العلمية:**  
د. ركي العربي  
د. بوعيشاوي فازة

### التدقيق و المراجعة اللغوية:

أ.د. الشاذلي جويدة  
د. يعقوب لدمية  
د. الشاذلي سعدودي  
د. ركي العربي  
د. حسين سعدودي  
د. رفيقة سياحوي  
د. نجوى خالفي  
د. رضا رافع

### إشراف وتنسيق: د. فايزه بوعيشاوي

في ظل التحولات المعرفية المتسارعة التي تمس شتى ميادين المعرفة، تبرز العلاقة المتزايدة بين الدراسات اللسانية والتطورات التقنية بوصفها محوراً لأسئلة جديدة ومقاربات متعددة. ونتيجة للتطورات المتسارعة والعميقة للذكاء الاصطناعي، أصبح من الضروري إعادة النظر في المقاربات اللسانية السائدة، بحيث لا تفهم اللغة بوصفها نظاماً رمزاً وحسب، بل باعتبارها أداة إدراكية معقدة ترتبط بالوعي والمعنى، وتعتمد على التفاعل والتشارك الإنساني والاجتماعي.

و ضمن هذا الإطار يهدف هذا الاستكتاب الجماعي إلى استكشاف آفاق التكامل والتفاعل بين اللسانيات العرفانية التي تُعنى بفهم اللغة من منظور معرفي إدراكي، واللسانيات الحاسوبية التي تهتم بحوسبة اللغة الطبيعية ومعالجتها باستعمال الخوارزميات.

نفتح من خلال هذا المشروع العلمي الوطني مساحة للنقاش حول أسئلة جوهرية:

كيف يسهم الفهم العرفاني للغة في تحسين نماذج الذكاء الاصطناعي؟ وهل تستطيع الخوارزميات محاكاة المعنى كما ينتجه الإنسان في سياقاته الإدراكية؟ وما مستقبل اللغة، إن أصبح "التفكير" بلغات غير بشرية؟

### ديباجة:

### المحاور:

#### المحور الأول: اللسانيات ومعالجة اللغة آلياً

(اللسانيات الحاسوبية)

#### المحور الثاني: اللسانيات ومعالجة اللغة ذهنياً

(اللسانيات العرفانية)

#### المحور الثالث: إنتاج وتلقي اللغة بين الذهن والآلة:

تطبيقات اللسانيات  
الحاسوبية والعرفانية

#### المحور الرابع: الذكاء الاصطناعي واللغة

آفاق مستقبلية



و ضمن إطار هذا المشروع، يعلن  
مختبر تعليمية اللغة والنصوص عن  
فتح باب المشاركة في استكتاب  
موجه للباحثين والكتاب والمهتمين،  
بهذا المجال للنشر باللغة العربية أو  
الفرنسية أو الإنكليزية، لتقديم أعمال

أصيلة تتسم  
بالجدة والعمق.  
في المحاور  
المذكورة أعلاه

## شروط المشاركة

أن تكون المشاركة فردية وذات طابع نوعي،  
و ضمن محاور الاستكتاب المعلنة.

أن تكون المادة أصيلة، غير منشورة سابقاً، ولم  
تُقدم للنشر لدى جهة أخرى.

تُقبل المشاركات باللغة العربية أو الفرنسية أو  
الإنكليزية.

الالتزام بالشروط الفنية (لكتابية البحوث العلمية)  
الالتزام بالمواعيد المحددة لتسليم الملخص  
والنص الكامل

تعرض المشاركات على لجنة تحكيم علمي  
يُرفق مع المشاركة سيرة ذاتية مختصرة

تحتفظ الجهة المنظمة بحق قبول أو رفض  
المشاركات وفقاً لمعايير الجودة والملاءمة

مواعيد مهمة:

أجال نهاية استقبال  
الملخصات:  
15 أكتوبر 2025

آخر أجل لاستقبال المدخلات  
كاملة:  
20 ديسمبر 2025



ترسل الأعمال إلى  
الإيميلين الآتيين معاً في نفس  
الوقت:  
[faizabouaichaoui@gmail.com](mailto:faizabouaichaoui@gmail.com)  
[rekki2012@gmail.com](mailto:rekki2012@gmail.com)